**Приложение 8**

**Отзыв об открытом уроке Бородиной Т.Е.**

**учителя истории и обществознания**

**МКОУ «Борисоглебская СШ» по теме**

**«С детства без коррупции»**

Урок по теме: «С детства без коррупции»  был проведен в 6 классе учителем истории и обществознания Бородиной Т.Е.

Основа урока личностно-ориентированное обучение, с применением  технологии сотрудничества.

Цель: воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.- познакомить учащихся с особенностями экономического дисбаланса в современном мире. В ходе урока были сформированы знания  о  науках экономика, демократия, социология. Выявлены закономерности зависимости форм человеческих потребностей, совершенствовались навыки самостоятельного анализа соц.карты, их сравнения и как следствие выявления экономических закономерностей в течение последних 100 лет, т.е. умение использовать полученные знания на практике. Содержание урока, форма групповой деятельности были направлены на воспитание чувства долга, ответственности, коллективизма.

         Изложение теоретического материала осуществлено грамотно. В данный урок были вовлечены  все обучающиеся, так как урок развивал мыслительное воображение и позволял использовать жизненный опыт каждого. Каждая работа оказалась пропущена «через себя» и каждый ученик представил итог своей деятельности. Полезной была Профориентационная работа.

Этап закрепления многоступенчатый, после каждого смыслового блока предложенного учителем, есть обратная связь с учениками, которая позволяет скорректировать урок.

 На этапе закрепления предлагается – дифференцированная работа. Представлены задания из рабочих тетрадей Обществознания за курс 6 класса.

      В заключении учащиеся выполняют работу с проектными работами, что так же носит прикладной характер.

     По  характеру опыт учителя является репродуктивным: учитель опирается на элементы передовой практики. Учитель работает на уровне педагогических усовершенствований. По широте опыт комплексный, так как входит в систему учебной работы. Опыт доступен в освоении.

Выставление оценок по группам, выявление наиболее активных учащихся в группах. Сообщение домашнего задания. Благодарность за урок.

Зам. директора по УВР

МКОУ«Борисоглебская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Кравченко О.Ю./

Директор МКОУ «Борисоглебская средняя школа\_\_\_\_\_\_\_\_/Гизитдинов Г.Ш./

**Приложение 8**

**Отзыв об открытом уроке Бородиной Т.Е.**

**учителя истории и обществознания**

**МКОУ «Борисоглебская СШ»**

**по теме**

**«С детства без коррупции»**

Цель посещения: Результативность использования технологии позиционного обучения.

Урок проведён на высоком методическом уровне. Преподаватель использовал технологию позиционного обучения.

Структура и содержание урока соответствовала всем принципам развивающего обучения. В течение всего урока преподаватель организовывал деятельность учащихся согласно алгоритму технологии в целях достижении более эффективного усвоения материала, используя конструкцию приём - техника - технология, точно рассчитывая получить определённый результат. Учащиеся принимали активное участие в постановке цели и формулировки задач по теме урока. На уроке была использована групповая работа, которая позволила включить всех учащихся в решение проблемы, предусмотренной задачами урока. Органично в уроке была использована мультимедийная презентация, которая помогла учащимся использовать информационно - коммуникационные технологии в качестве средства наглядности и в качестве дидактического пособия.

Применяемые методы (наглядные, словесные и практические) и применяемые информационно-коммуникационные технологии, позволили преподавателю сохранить познавательную активность учащихся в течении всего урока, а следовательно, достичь цели и выполнить поставленные задачи.

Урок с использованием позиционной технологии можно назвать позитивным и эмоционально ярким.

Учитель русского языка и литературы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Гизитдинова Р.Г. /

Директор МКОУ «Борисоглебская средняя школа\_\_\_\_\_\_\_\_/Гизитдинов Г.Ш./

**Приложение 8**

**Отзыв об открытом уроке Бородиной Т.Е. учителя истории и обществознания**

**МКОУ «Борисоглебская СШ» по теме :«Виды юридической ответственности »**

Урок «Виды юридической ответственности» является составной частью курса «Введение в обществознание», следовательно, на данном уроке учитель решал задачи, как данного урока, так и всего курса в целом, в том числе такие как:

•          формирование ключевых компетенций в области участия в улучшении демократических институтов,

•          развитие умения применять знания с целью успешной социализации.

На протяжении всего урока шла работа с понятием «Юридическая ответственность» в различных аспектах и на различных уровнях.

С учётом личностно ориентированного подхода к определению сущности содержания образования, на данном уроке деятельность учителя была направлена на формирование у школьников:

а) опыта познавательной деятельности, в форме ее результатов – знаний оправах и законах;

б) опыта осуществления известных способов деятельности – в форме умений действовать по образцу (при решении заданий на данном уроке);

в) опыта творческой деятельности – в форме умений принимать нестандартные решения в проблемных и новых ситуациях (ответ на вопрос: является ли РФ – правовым государством);

Опираясь на ведущие характеристики  возраста подростков в ходе изучения нового материала, формирование познавательных умений школьников (умение отвечать на вопросы, связано излагать свои мысли, умение переносить имеющиеся знания в качественно новую, незнакомую ситуацию) осуществлялось с помощью методов проблемного обучения, а именно; проблемного изложения и частично-поискового метода (эвристическая беседа).

. Учитывая общий достаточно высокий уровень обученности учащихся, были разработаны практические задания разноуровненного характера: от простого – воспроизводящего уровня до творческого. На этапе закрепления урока осуществлялось повторение изученного учебного материала, проводилась работа по систематизации знаний учащихся о юридической ответственности с использованием элементов технологии коллективного взаимодействия.

Считаю урок  успешным.

Учитель иностранных языков МКОУ «Борисоглебская СШ»\_\_\_\_\_\_\_Картузова В.И.

Директор МКОУ «Борисоглебская средняя школа\_\_\_\_\_\_\_\_/Гизитдинов Г.Ш./